**№36-сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Есептерді шығаруда шамалар арасындағы тәуелділік** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм2, см2, дм2, м2, г, а)/ көлем (мм3 , см3, дм3, м3 )/ уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  Шамалардың (ұзындығы, ені, биіктігі) өзара тәуелділігін білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  Есептерді шешу барысында шамалардың (ұзындығы, ені, биіктігі) өзара тәуелділігін қолдануды білетін болады.  **Кейбір оқушылар:**  Өмірден шамалардың (ұзындығы, ені, биіктігі) өзара тәуелділігін қолдануға қатысты есептерді құрастыруды білетін болады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  Есептерді шешу барысында шамалардың (ұзындығы, ені, биіктігі) өзара тәуелділігін қолдануды түсіндіре біледі.  **Пәндік лексика және терминология:**  шамалардың (ұзындығы, ені, биіктігі) өзара тәуелділігі.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  *Жазу*: қораптың көлемін есепте.  шамалардың (ұзындығы, ені, биіктігі) өзара тәуелділігін  қолдануға қатысты есептердің шешімін жазу. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Санның квадраты, санның кубы, текше, тікбұрышты параллелепипед, текше мен тікбұрышты параллелепипедтің  көлемін анықтаудың формуласы | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  **«Өз күлкіңмен бөліс!»** жылулық шеңбер  Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды. **Сандар арқылы**  Ортаға бала санына қарай 3 түрлі сан қойылады Оқушылар қағазды алып, артындағы сандар бойынша топтасады. | | **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  Автор орындығы. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | Есіңде сақта!  Тікбұрышты параллелепипедтің көлемін әртүрлі тәсілмен табуға болады:  **V = a ∙ b ∙ c = a ∙ c ∙ b = b ∙ c ∙ a =**  **= b ∙ a ∙ c = c ∙ a ∙ b = c ∙ b ∙ a**  Жұптық жұмыс  Топтық жұмыс  5 тапсырма  Кесте бойынша есептер құрастырып, оларды шығар.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | **1** **тапсыр**  **ма** | **2** **тапсырма** | **3** **тапсыр**  **ма** | **4**  **тапсырма** | **5**  **тапсырма** | **6**  **тапсырма** | | a | 16 cм | 9 дм | 5 м | 4 мм | 20 см | 12 дм | | b | 3 см | 7 дм | м | 8 мм | 4 см | 4 дм | | h | 2 см | дм | 4 м | 3 мм | см | 3 дм | | V | см3 | 630 дм3 | 80 м3 | мм3 | 320 см3 |  |   **Дескрипторы:**  Есеп шығару кезіндегі шамалардың – ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі арасындағы тәуелділікті қолдануды үйренесің.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/c05a111c-ccb3-4819-9da3-75c337477d42/a92ea359-9400-41b9-aa5b-8445cd13ae7c_m.png | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.**  **Есепте**  **6 тапсырма**  **Өрнекті жазбаша есепте.**  478 149 + 7 445 =  85 025 – 49 145 =  700 253 – 457 652 =  22 300 + 65 478  123 253 · 3 =  39 487 · 6 =  23 478 · 4 =  98 325 · 7 =  253 985 : 5 =  250 324 : 2 =  82 551 : 3 =  523 125 : 9 = | | Математика күнделікті өмірде  7 тапсырма  Тікбұрышты параллелепипед пішінді хауыз бар. Оның ұзындығы – 50 м, ені – 10 м, ал тереңдігі 2 м болса, көлемі қанша? Осы хауыздың табанының ауданын есепте. Бүйір қабырғаларының аудандарының қосындысын тап.   |  |  | | --- | --- | | Хауыздың көлемі | м3 | | Хауыздың табанының ауданы | м2 | | Бүйір қабырғаларының аудандары | м2 | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |